

## МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ В УКРАЇНСЬКОМУ ДОСЛІДНИЦЬКОМУ ПРОСТОРІ ЯК ДОМІНАНТА НАУКОВИХ ІННОВАЦІЙ

**Олена Валеріївна АГАПОВА,**

*PhD, директор Центру розвитку інновацій,  
міжнародного, науково-технічного та освітнього  
співробітництва Національного аерокосмічного  
університету ім. М. Є. Жуковського “Харківський  
авіаційний інститут”,*

*м. Харків, Україна*

*<https://orcid.org/0000-0003-1024-0238>*

*agapova-lena-@ukr.net*

*У тезах доповіді висвітлюється питання важливості міждисциплінарних досліджень для розвитку українського дослідницького простору. Встановлено, що в умовах інтеграції української науки до Європейського дослідницького простору набувають актуальності міждисциплінарні, мультидисциплінарні та трансдисциплінарні дослідження. Акцентовано увагу на правовому регулюванні питання підвищення ефективності наукових досліджень на національному та європейському рівнях.*

**Ключові слова:** *міждисциплінарність наукових досліджень, український дослідницький простір, інновації, проекти.*

Світовими науковими трендами майбутнього є міждисциплінарність освітніх і дослідницьких програм, свобода вибору і формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії.

В умовах інтеграції Українського дослідницького простору до Європейського дослідницького простору варто приділяти особливу увагу мультидисциплінарним, міждисциплінарним і трансдисциплінарним дослідженням як ключовим елементам наукового прогресу. Найефективніше такі інтеграційні процеси впроваджуються під час реалізації наукових проектів.

В основі міждисциплінарності лежить концепція “наведення мостів”, що означає розширення можливості діалогу без вирішення суперечностей та невідповідностей між різними дисциплінами. Якщо міждисциплінарність у дослідженнях буде відповідати динаміці інновацій, вона знайде своє застосування через традиційні інститути науки та освіти, що приведе до отримання нового знання. З цієї точки зору, міждисциплінарність — це “нова комбінація”, або підхід до дисциплінарного способу дослідження, викладання та практики. Крім того, міждисциплінарність передбачає взаємну інтеграцію організаційних концепцій, методологічних процедур, епістемології, термінології, даних та організації досліджень і навчання [1, С. 308].

Враховуючи той факт, що український дослідницький простір функціонує в умовах швидких змін у суспільстві, військової інтервенції та кризисних умовах, сучасному науковцю важливо швидко адаптуватися, навчатися, критично і системно мислити. Підкреслимо, що зазвичай міждисциплінарні дослідження виникають в момент “кризи” і вимагають узгоджених зусиль вчених, представників різних галузей науки для досягнення рівноваги.

Підвищення ефективності наукових досліджень також здійснюється із застосуванням трансдисциплінарного підходу, який спрямований на досягнення своєрідної уніфікації дисциплін, з потенційною можливістю переходу до нової якості, зародження нового наукового напрямку чи наукової дисципліни [2, С. 8].

Під час застосування мультидисциплінарного підходу знання не інтегруються, зв'язок між дисциплінами ситуативний, відсутня спільно визначена матриця, предмети не змінюються та не удосконалюються [2, С. 9].

Акцент на необхідності підвищення ефективності наукових досліджень через застосування різних підходів, встановлений у нормативно-правових актах національного та європейського рівнів.

Так, Регламентом Європейського парламенту та Ради (ЄС) 2021/695 від 28 квітня 2021 року “Про створення Horizon Europe – Рамкової програми досліджень та інновацій, встановлення її правил участі та поширення та скасування Регламенту” № 1290/2013 та № 1291/2013 [3] зосереджено особливу увагу на мультидисциплінарному, міждисциплінарному та трансдисциплінарному підходах як ключових елементах великого наукового прогресу. Дослідницька діяльність, повинна визначатися відповідно до потреб і можливостей науки та має сприяти науковій досконалості. Порядок денний досліджень повинен бути розроблений у тісному контакті з науковою спільнотою та включати акцент на залучення нових талантів у галузі, молодих вчених з метою зміцнення Європейського дослідницького простору, запобіганні витоку мізків та сприянню їх циркуляції [3].

Згідно із розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р “Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2023 роки” передбачено стратегічні і операційні цілі та завдання на найближче десятиліття з відповідними показниками (індикаторами) досягнення (виконання), механізм, очікувані результати, заходи щодо проведення моніторингу реалізації цієї Стратегії на кожному етапі та ресурсні потреби, а також наголошено на розвитку міждисциплінарності освітніх і дослідницьких програм [4].

Впевнені, що обраний національний курс вплине на подальшу популяризацію в українських закладах вищої освіти та наукових установах на організацію нових форм досліджень та появи інноваційних рішень.

Для того щоб нові форми досліджень виступали домінантою наукових інновацій, необхідно враховувати такі особливості:

1. Дослідження зазвичай здійснюються на стику двох дисциплін в результаті чого утворюються нові дисципліни.

2. В межах кількох тісно пов'язаних дисциплін проводяться дослідження, що передбачають широке запозичення концепцій і методів.

3. У дослідженнях беруть участь експерти з різних дисциплін та зацікавлені сторони з відповідних сфер практики, які працюють над спільною складною проблемою, що не лише покращує розуміння, але й підтримує дії щодо вирішення спільної проблеми.

На наше глибоке переконання, використання різноманітності під час наукових досліджень є ключем до успішної наукової роботи, тому що наука отримує користь від багатоманітності ідей та концепцій. Це сприяє удосконаленню спільних досліджень і розробок, співробітництву між

дисциплінами, покращенню якості проектних заявок, інноваційним рішенням і розвитку українського дослідницького простору.

**Список використаних джерел:**

1. The Oxford Handbook of Interdisciplinarity. Second Edition / Editor-in-chief R. Frodeman. Associate editors J. T. Klein and R. C. S. Pacheco. – Oxford University Press, 2017

2. А. Філіпенко, Міждисциплінарна методологія: базові принципи. *International Relations, Part "Economic Sciences"*. No 13, 2018. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3283/2959](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3283/2959)

3. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe — the Framework Programme for Research and Innovation, laying down its rules for participation and dissemination, and repealing Regulations (EU) No 1290/2013 and (EU) No 1291/2013. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:32008H0416&from=EN>

4. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>