

ОСВІТНЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Іванютенко Д. І., Лещенко Ю. О.

Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут», Харків, Україна

На даний час традиційною формою вивчення іноземних мов є грамати-ко-перекладний метод, що багато в чому повторює процес вивчення «мертвих» мов, таких як латинь. Традиційний метод вивчення мов вважається застарілим, тому що результат досягається через тривалий час, що у сучасних умовах є одним з найважливіших факторів, бо може призвести до виникнення «мовного бар'єру» в іншомовному середовищі спілкування. Для підвищення засвоєння та розуміння мови створюється багато застосунків орієнтованих на CALL та MALL форми вивчення [1].

Метою доповіді є розроблення онлайн платформи для викладання іноземних мов та представлення результатів щодо її розробки.

Основна увага в доповіді приділена розробленій онлайн платформі для викладання іноземних мов, що дозволяє викладачеві якісно, докладно, в інтерактивній формі представити матеріали зі свого мовного курсу.

Найчастіше, в процесі навчання, використовуються методики, що включають в себе вивчення лексики та граматики, читання, розмовну практику [2]. Платформа дозволяє використовувати широкий вибір шаблонів для інтерактивного представлення курсу, з урахуванням індивідуального підходу до здобувача. Створивши курс на платформі, викладач може проводити індивідуальні консультації зі здобувачем, переглядати та корегувати виконання здобувачем завдань курсу, оцінювати рівень засвоєння та сприйняття кожної викладеної теми. За необхідністю, викладач може обирати необхідні завдання з курсу та включати їх в індивідуальну програму здобувача, що дозволяє надолужувати більш складні теми здобувачеві в коротші терміни.

Онлайн платформа для викладання іноземних мов дозволить здобувачеві, в дистанційному режимі, покращити знання з необхідної іноземної мови та спростити складний процес інтеграції в іншомовне середовище.

Список літератури

1. James W. Pagel, Stephen Lambacher, and David W. Reedy Instructors' attitudes towards CALL and MALL in L2 classrooms [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/301450942_Instructors%27_attitudes_towards_CALL_and_MALL_in_L2_classrooms
2. Красилич А.А. Особливості інтеграції інформаційних технологій в процесі навчання іноземній мові / А.А. Красилич // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: тез. доп. III Всеукр. наук.-мет. Інтернет-конф, 26 березня 2020 р. – Луцьк, 2020. –С. 32 – 34.