

**Інтеграція методів наскрізного проектування в процесі наукових досліджень в навчанні людини**

*Тетяна ПЛАСТУН, здобувач III освітньо-наукового ступеня (PhD)  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»*

Потреба пізнання оточуючого світу та себе одна з головних складових духовності людини. Знати свої сильні та слабкі сторони, вміти аналізувати свою поведінку, особисте ставлення до оточуючих та їх ставлення до себе, зробити висновки про своє життя та багато іншого ці характеристики описують самопізнання, завдяки якому люди можуть розвиватись.

В сучасному світі необхідні спеціалісти, які вміють швидко та ефективно працювати на результат, здатні на певні соціальні досягнення, мають творчий та логічний підхід, володіють вмінням до саморозвитку. У зв'язку з цим розвиток особистості та вміння до самонавчання стає популярною направленістю в системі вищої освіти. Ефективна реалізація розвитку не тільки професійних але й особистісних якостей людини можлива за допомогою інтегрування методів наскрізного проектування в концепцію наскрізних методів навчання.

Наскрізне проектування – це процес, який стирає границі між етапами в проектній середі. Тобто мається на увазі, передачу результату одного етапу проектування на наступний в єдиній проектній середі. При цьому на якому б етапі не вносились зміни, вони будуть відобразатись на всіх існуючих етапах.

Метод наскрізного навчання – це багаторівнева система дій, яка полягає в інтеграції загальних та профільних дисциплін, їх способів реалізації на

кожному етапі навчання. Даний метод дозволить навчати людей самостійно здобувати знання з різних сфер науки, групувати та використовувати отримані знання в контексті вирішення конкретної задачі. В цьому випадку границі між курсами, що вивчаються стають більш гнучкими, а в деяких випадках зникають, що дозволяє сформувати цілісну систему знань, яка дасть можливість людям використовувати отримані знання не тільки для виконання поставлених задач але й для саморозвитку та вдосконалення вже існуючих знань.

Для того, щоб знання отримані даним методом були придатні для використання в майбутній практичній діяльності, потрібно віддавати пріоритет поєднанню професійних та соціальних дисциплін не тільки в теорії, а дати змогу відразу застосовувати отримані знання. Даний метод залучає людину до практики, що робить процес навчання більш цікавим та зрозумілим, та сприяє покращенню засвоєння отриманої інформації. За допомогою такого поєднання кожен етап навчання взаємозалежний та працює на самовдосконалення і кінцевий результат, це дає змогу суттєво підвищити якість рівня підготовки.

Література

1. Сергєєнкова О. П. *Самопізнання*. – 2011.
2. Носенко Ю. Г., Шишкіна М. П. *Хмарні технології відкритої науки у процесі наскрізного навчання ІКТ в освіті у закладах вищої педагогічної освіти*. – 2022.