

ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ
УЧНЯМИ СТАРШИХ КЛАСІВ З РІЗНИМИ ВИДАМИ
ОСОБОСТІСНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

*І.А. Бідюк, доцент; Д.С.Бондаренко, здобувачка вищої освіти
Національний аерокосмічний університет
ім. М. С. Жуковського «ХАІ»*

З появою Інтернету змінилося життя та система мислення особистості, бо людина отримала доступ до необмеженого обсягу інформації; відбулися радикальні зміни форм, значення механізмів та функції соціальних комунікацій.

Найбільшої зацікавленості вчених набувають питання щодо особливостей взаємозв'язку між користувачами в Інтернеті, інтернет-адикції, принципи самопрезентації та самореалізації особистості в мережевому спілкуванні, становлення ідентичності у віртуальному просторі, особливості утворення віртуальних спільнот тощо.

Суперечність впливу кіберпростору зумовлює актуальність вивчення проблеми інтернет-залежності, а саме, уточнення того, як спрямованість особистості пов'язана з особливостями сприйняття нею Інтернету.

Відповідь на це питання полягає в розширенні уявлень про ставлення до мережі-Інтернет в якості одного із видів соціальної комунікації; може бути використаною у корекційній роботі психолога для попередження або усунення проблем, що виникають у користувачів мережі Інтернет.

Недостатньо вивченими залишаються питання, щодо того, як індивідуально-психологічні особливості особистості впливають на сприйняття нею мережі-Інтернет. Зокрема якою мірою, ведучий тип спрямованості у учнів старших класів позначається на прояві факторів інтернет-залежності, на різних особливостях сприйняття мережі-Інтернет.