

ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ СФЕРИ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З РІЗНИМ РІВНЕМ  
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

*Н. Л. Калайтан, доцент;  
Н. О. Порохончук, здобувачка вищої освіти  
Національний аерокосмічний університет  
ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»*

Сьогоднішня українська суспільства характеризується нестабільністю економічної та політичної сфер, а також глобальною кризою, що супроводжується змінами у свідомості, поведінці людей, їх моральних норм та цінностей. Вивчення особливостей ціннісно-сміслової сфери та рівня самореалізації у сучасній українській молоді має, насамперед, практичну цінність, адже від цього залежить соціально-культурний, науковий-дослідний та політико-економічний розвиток держави. Особливо актуальною вона є в переломні періоди історії, оскільки відбувається трансформація засад суспільного буття і ціннісних орієнтацій. У психологічній літературі, зокрема, І. С. Кон та В. Франкл стверджували, що питання про сенс життя особливо важливі в юності, оскільки формуються ціннісні орієнтації, в яких виявляється сам світогляд людини, як системи узагальнених уявлень про світ.

В результаті дослідження провідних ціннісних та сенсо-життєвих орієнтацій сучасних здобувачів ЗВО України було встановлено, що з високим рівнем самореалізації здобувачів пов'язані такі цінності як здоров'я, любов, матеріальне забезпечення, активне та діяльне життя, тоді як з низьким рівнем самореалізації – вихованість, акуратність, незалежність, високі запати, життєрадісність та старанність.

Подальше дослідженні особливостей взаємозв'язку ціннісно-сміслової сфери та рівня самореалізації у здобувачів вищої освіти допоможе знайти шляхи оптимізації суспільного прогресу та створення умов для розкриття особистісного та професійного потенціалу української молоді, які переживають сьогодні складний і відповідальний етап своєї історії.