

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
ІДЕНТИЧНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПСИХОЛОГІЯ»
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

*Н. Л. Калайтан, доцент;
В. А. Проніна, здобувачка вищої освіти
Національний аерокосмічний університет
ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»*

На сьогоднішній день формування і розвиток професійної ідентичності у здобувачів вищої освіти України ускладнені наслідками воєнного стану в країні. Підготовка висококваліфікованих фахівців в психологічній галузі сприятиме подальшому розвитку України, її відновленню у післявоєнний період, зокрема в сфері психічного здоров'я. Це є першочерговою причиною актуальності обраної теми.

Для індивідів пошук професійної ідентичності майже дорівнює пошуку сенсу буття. Сензитивним періодом цього процесу є навчання майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Вчені української та зарубіжної психології вивчали цю проблему нерівномірно. Велику увагу вивченню даного феномену приділили такі автори: І. П. Андрійчук, О. Ф. Бондаренко, Т. А. Вілюжаніна, Ж. П. Вірна, І. А. Гуляс, І. А. Дружиніна, Ю. А. Паськівська, Н. І. Пов'якель, Н. Ф. Шевченко та ін.

Проаналізувавши представлені джерела, ми можемо зробити висновок, що необхідними чинниками формування професійної ідентичності у майбутніх психологів є постійне перебування у професійному просторі. Через бойові дії на території України та дистанційне навчання, здобувачі не мають можливості проходити всі необхідні етапи професійного розвитку, бо ускладнена професійна соціалізація та міжособистісна взаємодія.

Отже, в умовах нової реальності процес формування професійної ідентичності майбутніх психологів відбувається ускладнено. Подальші дослідження цієї теми допоможуть визначити рівень цілісності, тотожності, визначеності особистості у професійній психологічній діяльності.