

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ
ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ
СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

*С. Д. Ковальова, здобувачка вищої освіти
Національний аерокосмічний університет
ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»*

Емоційно-вольова сфера протікає як єдиний процес і містить у собі дві тісно пов'язані складові - це емоції та, відповідно, воля. У повсякденному житті вони часто проявляють себе як протилежності. З огляду на взаємозв'язок вольових процесів та емоцій висвітлюється те, що в реальній поведінці вони практично нероздільні та виступають як єдине ціле, що протікає у формі психічних станів.

Можна зазначити, що емоції є невід'ємною частиною у навчальній діяльності студентів-психологів, бо дана професійна діяльність базується на емпатії та рефлексії, яку можна реалізувати за умов розвинутої емоційно-вольової сфери.

Головною функцією вольової регуляції є утримання протягом тривалого часу в полі свідомості об'єкта роздумів суб'єкта, підтримання сконцентрованої уваги на цьому об'єкті.

Для студента, воля є одним із найважливіших процесів, адже саме в цей період вона може максимально проявитися. Характер прояву волі в студентському віці з великою ймовірністю визначає подальшу успішність психолога як в особистісний так й у професійній сфері.

Узагальнюючи вищесказане, можна зробити висновок, що емоційна і вольова регуляція нерозривно пов'язані між собою. Вони можуть працювати в парі в різних співвідношеннях. У разі, коли переважає емоційна регуляція - поведінка індивіда буде радше неусвідомленою, не підпорядкованою контролю, така діяльність називатиметься мимовільною. А в ситуаціях, коли домінує вольова регуляція - людина може керувати своєю діяльністю, докладаючи певних зусиль. Таким чином, вона є довільною регуляцією дій за умов подолання будь-яких зовнішніх або внутрішніх перешкод.