

ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

*О. М. Тиньков, доцент;
Д. В. Манцева, здобувач вищої освіти
Національний аерокосмічний університет
ім. М. С. Жуковського «ХАІ»*

Агресія у дітей є однією з найбільш гострих проблем не лише для працівників освіти, а й для суспільства загалом. Зростання кількості дітей, які проявляють агресію в повсякденному житті, потребує вивчення психологічних умов, що викликають ці небезпечні явища. Особливо важливим є вивчення агресії в дошкільному віці, коли ця ознака знаходиться в зародковому стані і коли коригувальні дії все ж можуть дати позитивні результати. Агресія поширена у більшості дітей. Однак у певних дітей агресія стає стійкою характеристикою особистості. В результаті у дитини виникають труднощі з самореалізацією, особистісним розвитком, спілкуванням з іншими.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність методу казкотерапії для корекції агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку. Відповідно до мети визначено такі завдання дослідження:

- проаналізувати теоретико-методологічні засади вивчення агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного віку;

- емпірично дослідити агресивну поведінку дітей старшого дошкільного віку;

- розробити корекційну програму та експериментально перевірити її ефективність у роботі з дитячою агресією.

Висновки з теоретичної частини дослідження. Казкотерапія справляється з такими дитячими проблемами, як складнощі у спілкуванні та навчанні, а також при самотності, низькій самооцінці, ліні, страхах, агресії, зайвій активності, психосоматичних захворюваннях. Чарівна історія допомагає по-новому поглянути на світ довкола себе та підвищити рівень якості життя дитини.