

Тож результатами навчання має стати отримання наступних компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина і Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння фундаментальних засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність покладати відповідальність за чинені дії на самого себе – якість, що характеризує високий ступінь адаптації особистості до можливих труднощів, які виникатимуть у трудовій діяльності, у міжособистісних відносинах, у вирішенні власних душевних конфліктів.

З огляду на запити сьогодення можна сказати, що для молодого українця освіта має стати способом засвоєння культурної спадщини та способом входження в сучасний європейський і глобальний світ.

Література:

1. Вукіна Н. В. Критичне мислення: як цьому навчати: [науково-методичний посібник] / Вукіна Н. В., Дементієвська Н. П., Сущенко І. М.; наук. ред. О. І. Пометун. Х. : Основа, 2007. 190 с.
2. Козаченко Н. Критичне мислення: філософія та педагогіка. Актуальні проблеми духовності. 2021. Вип. 22. С. 251-271. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdu_2021_22_15
3. Тягло О. В. Критичне мислення: навчальний посібник. Х.: Вид. група «Основа», «Триада +», 2008. 192 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/322318143_Kriticne_mislenna

Критичне мислення і його вплив на наше життя

*Маргарита СУШКЕВИЧ, здобувачка освіти
Науковий керівник – Ірина УШНО, канд. філос. наук, доцентка
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»*

Критичне мислення – це надзвичайно важлива навичка, яка впливає на різні сфери нашого життя та суспільства в цілому. Воно допомагає нам бути більш об'єктивними, інформованими та активними учасниками суспільства, сприяючи розвитку кращого та більш справедливого світу. Для більш детального аналізу слід звернути увагу на головні аспекти критичного мислення в контексті його впливу на життєдіяльність дюдей.

По-перше, критичне мислення допомагає нам аналізувати і оцінювати інформацію. Це важливо у світі насиченому даними та інформацією, оскільки воно дозволяє нам розрізняти правдиву інформацію від міфів, псевдонауки та фейкових новин. Критичне мислення сприяє розвитку раціональних рішень.

Вміння аналізувати альтернативи, оцінювати їх переваги та недоліки допомагає приймати обдумані рішення в особистому та професійному житті.

По-друге, критичне мислення сприяє розвитку креативності. Вміння дивитися на проблеми з різних кутів і шукати нестандартні рішення сприяє інноваціям та креативному мисленню. Воно полегшує розв'язання конфліктів і сприяє покращенню міжособистісних відносин. Критичне мислення допомагає розуміти погляди інших людей, а не лише відстоювати свої власні точки зору.

По-третє, критичне мислення впливає на професійний розвиток. В сучасному світі неможливо уявити сфери де було б не потрібно використовувати критичне мислення. Роботодавці цінують співробітників, які можуть аналізувати складні завдання, шукати оптимальні шляхи та приймати обґрунтовані рішення.

Відсутність критичного мислення може призвести до маніпуляції та контролю інших над нашими переконаннями та діями. Критичне мислення допомагає зберігати незалежність думок та дій.

Отже, критичне мислення впливає на всі сфери нашого життя, від особистого розвитку до соціальних та професійних досягнень, і є важливою навичкою для сучасної людини.

Критичне мислення можливо розвивати. Ця здатність формується під впливом обставин, родини та навчання, але такий процес скоріш підсвідомий. В сучасному науково-теоретичному просторі є біліч можливостей для свідомого підвищення рівня критичного мислення завдяки сучасним методам та технологіям.

Філософія і наука у континуумі спорідненості та відмінності

Світлана КУЗЬМІНОВА, старш. викладачка

Ольга ГАПЛЕСЬКА, старш. викладачка

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського

«Харківський авіаційний інститут»

Роль філософії і науки у суспільному житті важко переоцінити. Ці питання були актуальними у всі історичні часи і залишаються такими на сьогодні.

Спробуємо дати характеристики філософії і науки як явищам духовної діяльності людини та визначити предмет їхньої спрямованості. А також знайти у чому єдність цих понять та відмінності.

Логічно розпочати з того, що філософія і наука будують свої предмети на визначенні понять законів та категорій.

У науці предмет суворо визначений і обмежений більш менш чіткими параметрами. У кожній конкретній науці предмет свій, у разі деякі предмети стикаються. У науці закони і категорії прагнуть ідеалу об'єктивності. На кожному новому етапі розвитку нові закони або уточнення старих включають колишні закони і уявлення у вигляді окремих випадків. Наприклад: психологи вважають, що закони спадковості є додатком основних законів генетики. Закони конкретної класичної науки мають об'єктивний аспект, оскільки існують незалежно від спостерігача і навіть при його відсутності: людини немає, а закони