

УДК 004.942

ВИКОРИСТАННЯ WEB-СИСТЕМ ДЛЯ НАВЧАННЯ

*Кукліна Дар'я Сергіївна, Моспан Євгенія Романівна**

Національний аерокосмічний університет ім. Н. С. Жуковського «ХАІ»

Багато уваги відводиться використанню сучасних комп'ютерних технологій для тестування знань студентів. У тестовому методу контролю знань є багато переваг таких як : технологічність, результативність, точність оцінювання знань, а також застосування однакових для всіх людей, які проходять тести, правил проведення тестування.

Доповідь присвячена інформаційно-навчальній системі STM.khai.edu на базі CMS Moodle, яка призначена для отримання професійних знань і умінь. Саме ця навчальна платформа широкого поширена в університетах колишніх країн СНД тому, що дозволяє створювати ефективне інтернет-навчання у власному середовищі. Нами були створені тести для третього курсу з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» та «Методи оптимізації». Існує проблема, що більшість використовує тести лише як спосіб оцінки знань студента, а не для навчання його. Ми використовуємо тести не лише як «перевірку», а як спробу на практиці викликати з пам'яті засвоєні знання. І тоді нам відкриється нова можливість - використовувати тестування як інструмент навчання. Чим важче нам дається пригадування, тим помітніше ефект [1]. Метою системи є підвищення ефективності підготовки студентів за рахунок забезпечення доступності матеріалів курсу через інтернет, впровадження інтерактивних режимів навчання і контролю оцінювання для поліпшення розуміння змісту завдань.

Даний спосіб системи з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» та «Методи оптимізації», які включають в себе блок тем, в кожному з яких входить електронний конспект лекції, словник з новими термінами, презентація, відео ресурси уроку, а також тестові завдання для роботи дома та під час проведення практичної роботи у класі. Існує можливість входу у особистий кабінет для відстеження своїх оцінок протягом усього курсу. Також викладач може переглядати оцінки та контролювати навчальний процес.

Список використаної літератури

1. Браун П., Рьодигер Г., Макденіел М., Запам'ятати Все усвоєння знань без нудьги та зубріння [ТЕКСТ] // Альпіна паблішер. - 2015. - С. 208.

**Науковий керівник – Коробчинський К.П., ст.викладач каф. 304*