

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ ТА  
КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ

*С. В. Кузьміна, ст. викл. каф. 704*

*А. О. Сушко, здобувачка вищої освіти*

*Національний аерокосмічний університет  
ім. М. С. Жуковського «ХАІ»*

Повсякденне життя сучасної людини наповнене всілякими складними ситуаціями, що вимагають своєчасних і адекватних рішень. У період дорослішання підліток відчуває вплив ряду стресових факторів, що призводять до різних проблем як в емоційному, так і в інтелектуальному плані, зниження адаптаційного потенціалу. Становлення копінг-поведінки припадає на підлітковий вік, що згодом і визначає життєвий стиль особистості. У зв'язку з цим залишається відкритим питання про роль ресурсів у боротьбі з важкими життєвими ситуаціями у підлітковому віці.

У дослідженнях, присвячених вивченню копінг-поведінки у підлітковому віці, аналізується роль таких ресурсів, як сприйняття соціальної підтримки, локус контролю, інтелект (Сієрральта, 2000), тривожність, емоційна стійкість, самооцінка (Кисельова, 2007), відповідальність, профіль особистості (Михайлюк, 2006). Подолання підлітка з життєвими труднощами, продуктивна взаємодія із середовищем, і навіть успішність адаптації загалом може визначатися і особливостями характеру. Акцентуації характеру як копінг-ресурс у підлітковому віці недостатньо представлені у дослідженнях.

Нами було проведено власне дослідження цього питання, на підставі чого можна зробити наступні висновки. Отримані результати не дозволяють на даному етапі зробити більш менш однозначні висновки про роль акцентуацій характеру у подоланні життєвих труднощів у підлітків. Невисокі значення коефіцієнтів кореляції не дозволяють розглядати акцентуацію характеру як достовірні предиктори вибору стратегій та стилів подолання. Проведене дослідження наголошує на актуальності питання в психологічній практиці про надання психологами допомоги підліткам в усвідомленні механізмів формування їхньої власної поведінки та розвитку ресурсів.