

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ТОЛЕРАНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

О. М. Тиньков, доцент

*О. М. Адамович, здобувач вищої освіти
Національний аерокосмічний університет
ім. М. С. Жуковського «ХАІ»*

Процес глобальної трансформації суспільства ускладнює адаптацію випускників вищих навчальних закладів. З одного боку, це пов'язано з постійно зростаючими вимогами до знань і навичок молодих спеціалістів, а з іншого – молоді спеціалісти мають бути психологічно готові до нових викликів у професійному світі. ставлення до нього себе та суспільства, потрібно швидко вчитися і переучуватися. Недостатнім, на наш погляд, є вивчення психологічної толерантності з точки зору підготовки студентів ЗВО, а саме студентів–психологів, адже саме вони в майбутньому будуть безпосередньо надавати допомогу, підтримку людям, які опинились в складних життєвих ситуаціях.

Метою нашого дослідження є дослідження особливостей психологічної толерантності студентів ЗВО. Відповідно до мети визначено такі завдання дослідження:

- визначити зміст поняття «психологічна толерантність» та її складових.

- емпірично дослідити рівень психологічної толерантності студентів–психологів, порівняти його з рівнем толерантності студентів інших спеціальностей ЗВО.

- дослідити зв'язок між рівнем психологічної толерантності та індивідуально–психологічними характеристиками студентів ЗВО.

Висновки з дослідження. Толерантність є складним, багатовимірним і багатокомпонентним явищем, що проявляється на різних рівнях, типах і формах. Основний психологічний зміст толерантності може проявлятися в особистісному, когнітивному, емоційному та поведінковому вимірах. Вона є важливою складовою життєвої позиції зрілої особистості та умовою її успішної адаптації.