

ВПЛИВ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ НА ВИБІР
МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ ШКОЛЯРАМИ

О. М. Тиньков, доцент

М. О. Лучко, здобувач вищої освіти

Національний аерокосмічний університет

ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

В даний час багато підлітків у віці 14-17 років вже зробили свій перший професійний вибір, який може вплинути на їхнє майбутнє ставлення до праці. Актуальність цього питання полягає в тому, що цей вибір припадає на один з найскладніших соціальних і біологічних періодів життя людини. Це і зміна соціальних ролей, і перехід від системи залежності дитинства до системи залежності дорослого життя, і необхідність передбачити сумісність своїх здібностей з вимогами обраної професії, і статеве дозрівання. Всі ці фактори висувають особливі вимоги до адаптаційних механізмів людини, щоб забезпечити її здатність успішно справлятися з викликаними ними психічними навантаженнями.

Метою нашого дослідження є дослідження параметрів акцентуацій, що впливають на професійне самовизначення старшокласників. Відповідно до мети визначено такі завдання дослідження:

- здійснити аналіз підходів до професійного самовизначення підлітків;
- провести емпіричне дослідження впливу акцентуацій характеру на вибір майбутньої професії школярами.

Висновки з теоретичної частини дослідження. Школярі з різною акцентуацією характеру вже у віці 14-17 років мають чітко сформовані, акцентуовані риси, що загалом відповідають дорослому віку. Це говорить про те, що акцентуація особистості підлітка передбачає вибір певної професійної діяльності. Підлітки з істеричними рисами особистості віддають перевагу управлінським і творчим професіям, і ця спрямованість може бути компенсаторною. Підлітки з меланхолійним акцентом частіше обирають професії, пов'язані з природою та художніми образами.