

ПРОЯВИ ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ СТАРШОКЛАСНИКІВ В
ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

О. М. Тиньков, доцент

*Ю. О. Ставрова, здобувачка вищої освіти
Національний аерокосмічний університет
ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»*

Характер є однією з основних структур індивідуальності, що фіксує в собі специфіку переходу від психобіологічних і загально-психологічних закономірностей до соціопсихічних процесів. Це індивідуальне поєднання стійких психічних особливостей людини, що обумовлюють типовий для даного суб'єкта спосіб поведінки в певних життєвих умовах і обставинах. Позитивними рисами перфекціонізму є наполегливість, скрупульозність і організованість, прагнення досягти високих цілей.

Метою нашого дослідження - визначити наявність зв'язку між перфекціонізмом і показниками емоційної сфери особистості старшокласника. Відповідно до мети визначено такі завдання дослідження:

- вивчити стан проблеми перфекціонізму;
- виявити статеві і вікові особливості перфекціонізму особистості;
- дослідити зв'язки між перфекціонізмом і показниками емоційної сфери особистості старшокласника

Висновки з дослідження. Перфекціоністи – це наполегливі, скрупульозні і організовані люди, які прагнуть досягти високих цілей; у своїй діяльності вони керуються штучно виробленим для себе чином досконалості; всі перфекціоністи встановлюють для себе або для інших надзвичайно високі стандарти. Існує тісний зв'язок між перфекціонізмом і успішністю навчальної діяльності старшокласників. Вищі відмітки, які отримують учні, пов'язані з більш значущими показниками перфекціонізму. Це стосується не лише загального (сумарного) перфекціонізму, але й деяких його різновидів, особливо перфекціонізму, орієнтованого на себе. Виявлений зв'язок між схильністю до перфекціонізму і тривожністю особистості.