

УДК 159.9

ВИКОРИСТАННЯ КАНІС-ТЕРАПІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ІГРОВИХ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК
У ПІДЛІТКІВ З РАС

М. В. Волошина, асистент кафедри психології

С. С. Столярова, здобувачка вищої освіти

Національний аерокосмічний університет

ім. М.С. Жуковського «ХАІ»

Розлади аутичного спектру характеризуються широким та вираженим дефіцитом у соціальній взаємодії, комунікації, стереотипними діями, обмеженими інтересами, а також консервативним ставленням до нового, що може виявлятися від тривоги перед новим до вираженої неохочості.

Ці аспекти становлять значні виклики для психологів та педагогів, оскільки ускладнюють вплив на аутистичних дітей та підлітків. Зазначена проблема створює серйозні перешкоди в реабілітації та абілітації осіб з аутизмом, вимагаючи постійного пошуку нових методик і підходів до їхнього втручання.

У цьому контексті каніс-терапія, яка використовує спеціально підготовлених собак-асистентів та фахівців, може виявитися корисною. Цей метод використовує безстресове навчання, миттєве підкріплення та невербальну комунікацію, сприяючи навчанню та розвитку соціальної взаємодії у осіб з аутизмом.

Дослідження, проведене в групі підлітків з аутизмом, показало значні позитивні зміни після проходження курсу каніс-терапії. Учасники курсу проявили більшу реакцію на звернене мовлення, змогу просити про допомогу жестами та простими словами, а також тенденцію до внесення змін до стереотипних ігор. Ці результати свідчать про корисність та ефективність каніс-терапії у розвитку соціально-комунікативних навичок у пацієнтів з аутизмом.