

3. ПРОЦЕСИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА РОБОТИЗАЦІЇ

УДК 004.67

Губка О.С., к.т.н., доцент
o.gubka@khai.edu

Губка С.О., к.т.н., доцент
s.gubka@khai.edu

РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ВХІДНОГО ВІДБОРУ СЛУХАЧІВ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
"Харківський авіаційний інститут"

В даний час спостерігається бурхливе зростання та розвиток навчальних центрів, які пропонують підготовку фахівців у сфері ІТ-технологій. Як правило, такі навчальні центри пропонують досить багато різних програм підготовки. Слухач курсів може сформувати персональну програму навчання з урахуванням деяких обмежень та рекомендацій фахівців центру для досягнення найкращого кінцевого результату. Важливим фактором для формування персональної програми навчання також є набір вхідних знань та умінь потенційного слухача, оскільки слухачі приходять на курси різного віку, освіти тощо. Особливо ця проблема гостро стоїть, коли мова заходить про претендентів із Центрив зайнятості (ЦЗ). Для оцінки вхідних знань та умінь проводиться тестування претендента з необхідних предметів та знань. Окремо стоїть питання щодо перевірки рівня володіння іноземними мовами (насамперед англійською мовою). Всі ці проблеми стають ще важливішими, оскільки до вимог ЦЗ зазвичай належить високий рівень працевлаштування слухачів.

Метою доповіді є автоматизація вищеописаних завдань навчального центру та полегшення роботи його співробітників. Для вирішення цього завдання було розроблено мобільний додаток, що дозволяє вести облік усіх претендентів та слухачів навчального центру, в автоматичному режимі проводити тестування претендентів з відповідних знань [1], облік результатів роботи в рамках конкретних курсів навчального центру, формування підсумкових рейтингів слухачів для подальшого працевлаштування тощо.

При цьому розроблено три основні режими роботи програми: режим вхідного контролю знань для вступу до навчального центра, режим перевірки знань у процесі навчання та режим підсумкового контролю знань за результатами навчання. У цій доповіді ми зосередимось на першому режимі.

Режим вхідного контролю знань дозволяє якісно відібрати слухачів із великої кількості претендентів та вибудувати їх рейтинг для вступу. Для забезпечення неможливості різних "махінацій" у додатку проходження тестів можливе лише за допомогою спеціального одноразового пароля, який створюється навчальним центром. Також має місце обмеження кількості спроб і лімітація часу, відведеного на тест. Крім того, список питань і завдань тесту вибирається з бази даних випадковим чином. Все це дозволяє отримати якісний та достовірний результат.

Мобільний додаток розроблено під дві основні платформи Android та iOS. Дослідна експлуатація розробленого мобільного додатку в рамках навчального центру показала скорочення часу на обробку даних слухачів та підвищення якості їхнього відбору.

Список використаних джерел

1. Губка О.С., Губка С.О. Адаптивний метод оцінки знань на базі IRT. Проблеми інформатизації. 2019. Т.1., С. 11. - <https://studmat.club/prochee/tezi-dopovidej-problemi-informatizacii/11/>