

Секція 1

ФОРМУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДАМИ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МАТРИЦЬ КОМПЕТЕНЦІЙ

Кириченко Д. С.

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»
Науковий керівник: Морозова О. І.

Актуальність. Насьогодні в усьому світі дедалі більше зростає інтерес до управління проєктами (УП) як до найбільш ефективної управлінської діяльності й управлінської культури здійснення різноманітних проєктів. Наукові проєкти є основним рушієм науки у сучасних умовах розвитку науково-технічної революції. Під впливом науки тільки за останнє десятиліття відбулося істотне зрушення у співвідношенні факторів економічного росту промислово розвинених країн [1]. Успіх проєкту незмінно пов'язаний з добре сформованою, збалансованою проєктною командою, здатною виконувати всі завдання, пов'язані з проєктною діяльністю [2].

Метою роботи є дослідження фактору побудови і організації роботи команди наукового проєкту, оскільки застосування проєктного підходу в межах певної діяльності визначає необхідність формування проєктної команди, яка є одним із визначальних чинників успішності проєкту [3].

Основні положення. Складання списку всіх осіб, які беруть участь у проєкті, може стати відправною точкою у формуванні команди. Аналіз різних ролей, які люди відіграють у своїх організаціях, може привести нас до початкової групи осіб, яка стане основою для відбору в команду проєкту [2]. Ефективним інструментом для аналізу можливостей кожного окремого потенційного учасника проєктної команди є матриця компетенцій (competency matrix). Матриця компетенцій – це інструмент, який використовується для аналізу та оцінки рівнів кваліфікації окремих осіб або команд у різних проєктних компетенціях. Зазвичай вона складається з сітки або таблиці, де по одній осі перераховані компетенції, а по іншій осі – рівні кваліфікації або рейтинги. Керівники проєктів можуть використовувати цю матрицю для формування проєктної команди, обираючи кандидатів за необхідними критеріями, паралельно будуючи нову матрицю, завдяки чому можна заповнювати прогалини у вміннях та компетенціях команди, обираючи вільних кандидатів із підходящими показниками. Матриця компетенції вже готової команди може використовуватися для оцінки поточного рівня навичок членів команди,

визначення сфер, що потребують вдосконалення, та розробки цільових планів навчання або розвитку для підвищення загальної компетенції команди. Вона забезпечує візуальне представлення сильних і слабких сторін різних компетенцій, допомагаючи якісно розподіляти ресурси і покращувати загальну ефективність проєкту [4].

Висновки. Якісно сформована команда та ефективне управління нею є запорукою високо результативної роботи над науковими проєктами. Як показав аналіз, завдання формування команди має багато варіантів виконання, усі вони мають свої переваги та недоліки. Над підвищенням ефективності формування команд працюють кваліфіковані спеціалісти своєї галузі. Знайдено один з найефективніших варіантів вирішення проблеми – формування візуального представлення вмінь, навичок, та компетенцій потенційних учасників проєктної команди за допомогою матриці компетенцій. Подальший розвиток команди також ефективно здійснюється за допомогою цього інструменту. Існує нагальна потреба автоматизації процесу управління командою починаючи з етапу її формування, продовжуючи розподіленням мікро- та макро-завдань, і закінчуючи формуванням звітів.

Список літератури

1. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проєктами. / Ужгородський національний університет. – Видавництво УжНУ «Говерла». URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45073> (дата звернення 07.11.2024).
2. Dumitru Troanca. Building the project team and project ECT organization – challenges and obstacles / Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, January 2011.
3. Євтушенко Г. І. Формування команди проєкту та організація її ефективної роботи / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск 4(21).
4. Project Management Competency Matrix. *Bakkah*. URL – <https://bakkah.com/knowledge-center/competency-matrix> (дата звернення 07.11.2024).

Відомості про авторів

Кириченко Дмитро Сергійович, магістрант кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки, НАУ «ХАІ», d.kirichenko@student.csn.khai.edu
 Морозова Ольга Ігорівна, професор кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки, НАУ «ХАІ», д.т.н., професор, o.morozova@csn.khai.edu