

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»

**Факультет програмної інженерії та бізнесу**

**Кафедра економіки та публічного управління**

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

магістра

(освітньо-кваліфікаційний рівень)

на тему: **«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З  
ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

ХАІ.601.667пуа.25О.281.12051051 ПЗ

Виконав: здобувач 2 курсу групи 667пуа

Спеціальність 281 «Публічне управління та  
адміністрування

(код та найменування)

Освітньо-професійна програма:

«Управління та адміністрування регіональних  
економічних систем»

(найменування)

Свмінов Г.І.

(прізвище й ініціали здобувача)

Керівник: Дегтяр А.О.

(прізвище й ініціали)

Рецензент: Дзюндзюк В.Б.

(прізвище й ініціали)

Харків – 2025 року

**Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»**

Факультет програмної інженерії та бізнесу

(повне найменування)

Кафедра економіки та публічного управління

(повне найменування)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(найменування)

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

(код та найменування)

Освітня програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

(найменування)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Завідувач кафедри**

(підпис)

Вікторія ШВЕДУН

(ім'я та прізвище)

«25» вересня 2025р.

**З А В Д А Н Н Я**

**НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ**

**Євмінова Григорія Івановича**

(прізвище, ім'я, по батькові)

Тема кваліфікаційної роботи

**Управління закладом дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій**

1. Керівник кваліфікаційної роботи: Дегтяр А.О., д. наук держ. упр., професор  
затверджені наказом Університету «22» жовтня 2025 року №1680-уч
2. Строк подання студентом кваліфікаційної роботи « 1 2 » грудня 2025 року
3. Вихідні дані до кваліфікаційної роботи: чинне законодавство, матеріали  
виробничої практики, періодична література, статистичні дані, інші джерела.
4. Зміст пояснювальної записки: теоретичні аспекти управління закладом  
дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій,  
сучасний стан використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні  
закладом дошкільної освіти (на прикладі ЗДО №440 Салтівського району міста  
Харкова), удосконалення процесів управління закладом дошкільної освіти з  
використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
5. Перелік графічного матеріалу: Презентація кваліфікаційної роботи в Power Point

## 5. Консультанти розділів кваліфікаційної роботи

| Розділ   | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис, дата   |                  |
|----------|-------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                           | завдання видав | завдання прийняв |
| Основний | Дегтяр А.О., професор каф. 601            | 01.10.2025     | 12.12.2025       |

Нормоконтроль Дегтяр А.О. «05» грудня 2025 р.  
(підпис) (ініціали та прізвище)

6. Дата видачі завдання «01» жовтня 2025 р.

## КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

| №з/п | Назва етапів кваліфікаційної роботи                                                                                                                                         | Строк виконання етапів роботи | Примітки |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1.   | Дослідження основних літературних джерел з темою кваліфікаційної роботи                                                                                                     | 06.10.2025 - 19.10.2025       | виконано |
| 2.   | Розділ 1 Теоретичні аспекти управління закладом дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій                                                    | 20.10.2025 – 02.11.2025       | виконано |
| 3.   | Розділ 2 Сучасний стан використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні закладом дошкільної освіти (на прикладі ЗДО №440 Салтівського району міста Харкова) | 03.11.2025 – 16.11.2025       | виконано |
| 4.   | Розділ 3 Удосконалення процесів управління закладом дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій                                                | 17.11.2025 – 29.11.2025       | виконано |
| 5.   | Висновки                                                                                                                                                                    | 30.11.2025                    | виконано |
| 6.   | Оформлення пояснювальної записки                                                                                                                                            | 01.12.2025 – 02.12.2025       | виконано |
| 7.   | Оформлення графічного матеріалу                                                                                                                                             | 03.12.2025– 04.12.2025        | виконано |
| 8.   | Нормоконтроль та перевірка на плагіат                                                                                                                                       | 05.12.2025 – 07.12.2025       | виконано |
| 9.   | Одержання відгуку керівника та рецензії                                                                                                                                     | 08.12.2025 – 09.12.2025       | виконано |
| 10.  | Підготовка до передзахисту та передзахист                                                                                                                                   | 10.12.2025 – 12.12.2025       | виконано |
| 11.  | Підготовка до захисту                                                                                                                                                       | 13.12.2025 – 22.12.2025       | виконано |

**Здобувач**

(підпис)

**Григорій ЄВМІНОВ**

(ім'я та прізвище)

**Керівник роботи**

(підпис)

**Андрій ДЕГТЯР**

(ім'я та прізвище)

## РЕФЕРАТ

Кваліфікаційна робота містить 80 сторінок, 1 таблицю, 8 рисунків, список літератури з 85 найменувань.

Тема кваліфікаційної роботи «Управління закладом дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій»

Об'єктом дослідження є процес управління закладом дошкільної освіти.

Предметом дослідження є механізми управління закладом дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Мета дослідження полягає в науковому обґрунтуванні теоретичних і методичних підвалин впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в систему управління закладом дошкільної освіти.

Завданнями роботи є такі:

1. Проаналізувати сучасний стан теорії і практики управління закладом дошкільної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Вивчити стан нормативно-правового забезпечення інформатизації управління закладом дошкільної освіти.

3. Встановити наявність проблем щодо управління закладом дошкільної освіти і ступінь їх залежності від рівня використання інформаційно-комунікаційних технологій.

4. Обґрунтувати шляхи удосконалення управління закладом дошкільної освіти.

За результатами дослідження сформульовані відповідні методичні рекомендації.

Основні положення роботи були заслухані на кафедрі економіки та публічного управління Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Рік виконання кваліфікаційної роботи – 2025

Рік захисту роботи – 2025

## ABSTRACT

The qualification thesis comprises 80 pages, 1 table, 8 figures, and a reference list containing 85 sources.

**Topic of the qualification work “Management of a Preschool Education Institution Using Information and Communication Technologies”**

Object of the research: the process of managing a preschool education institution.

Subject of the research: mechanisms of managing a preschool education institution using information and communication technologies.

Purpose of the research: to provide scientific substantiation of the theoretical and methodological foundations for implementing information and communication technologies into the management system of a preschool education institution.

Objectives of the thesis:

1. To analyze the current state of theory and practice of managing preschool education institutions using information and communication technologies.
2. To examine the state of regulatory and legal support for the digitalization of management in preschool education institutions.
3. To identify existing problems in the management of preschool education institutions and the extent to which they depend on the level of use of information and communication technologies.
4. To substantiate ways to improve the management of preschool education institutions.

Based on the research results, relevant methodological recommendations have been formulated.

The main provisions of the thesis were presented and discussed at the Department of Economics and Public Administration of the National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”.

Year of completion of the qualification thesis: 2025 . Year of defense: 2025

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП.....                                                                                                                                                                                  | 8  |
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ<br>ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-<br>КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....                                                       | 11 |
| 1.1. Теоретичні аспекти впровадження інформаційно-<br>комунікаційних технологій в управлінні закладом дошкільної освіти...                                                                  | 11 |
| 1.2. Класифікація управлінської інформації.....                                                                                                                                             | 16 |
| 1.3. Нормативно-законодавче регулювання інформатизації освіти...                                                                                                                            | 20 |
| Висновки до розділу 1.....                                                                                                                                                                  | 23 |
| РОЗДІЛ 2. СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-<br>КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ<br>ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ЗДОН№440 САЛТІВСЬКОГО<br>РАЙОНУ МІСТА ХАРКОВА)..... | 25 |
| 2.1. Сучасний стан комп'ютеризації закладів дошкільної освіти.....                                                                                                                          | 25 |
| 2.2. Сучасний стан інформаційних ресурсів системи дошкільної<br>освіти.....                                                                                                                 | 31 |
| 2.3. Стан прикладного програмного забезпечення для підтримки<br>управління закладом дошкільної освіти.....                                                                                  | 38 |
| Висновки до розділу 2.....                                                                                                                                                                  | 47 |
| РОЗДІЛ 3. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ<br>ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ<br>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....                                                    | 50 |
| 3.1. Проблемні питання застосування інформаційно-<br>комунікаційних технологій в управлінні закладом дошкільної освіти...                                                                   | 51 |
| 3.2. Підготовка керівників закладів дошкільної освіти до<br>використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні<br>закладом дошкільної освіти .....                            | 53 |

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3. Напрями і форми вдосконалення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні закладом дошкільної освіти ..... | 64 |
| 3.4. Соціально-психологічний аспект міжособистісних взаємин суб'єктів освітньої діяльності.....                         | 72 |
| Висновки до розділу 3.....                                                                                              | 78 |
| ВИСНОВКИ.....                                                                                                           | 80 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....                                                                                         | 84 |
| ДОДАТКИ.....                                                                                                            | 91 |

## ВСТУП

Актуальність теми: Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) за останні десятиліття стали невід'ємною складовою сучасного суспільства. Володіння ІКТ є необхідною компетентністю не лише у сфері бізнесу чи науки, а й у системі освіти. Впровадження ІКТ у діяльність закладів дошкільної освіти сприяє підвищенню якості освітнього процесу, ефективності управлінських рішень та вдосконаленню організації роботи педагогічного колективу. Сучасний керівник закладу дошкільної освіти має не лише володіти цифровими навичками, але й уміти інтегрувати ІКТ у процес управління для підвищення результативності освітньої діяльності.

В умовах реформування системи освіти України та розбудови інформаційного суспільства зростає потреба у підготовці компетентних управлінців, здатних ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні ресурси в управлінській діяльності. Використання ІКТ у системі управління освітою є надзвичайно важливим, адже саме від якості управлінських рішень залежить розвиток закладу, ефективність освітнього процесу та задоволення потреб усіх учасників освітнього середовища.

Законодавчу основу управління та інформатизації освіти становлять Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція інформатизації освіти, Державна програма «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці», а також низка указів Президента України та постанов Кабінету Міністрів. Ці документи визначають стратегічні напрями розвитку освітньої галузі та акцентують увагу на необхідності цифрової трансформації управління.

Питання використання ІКТ у системі управління освітою досліджували вітчизняні та зарубіжні науковці: Л. Калініна, В. Грядуща, М. Шевченко, Л. Забродська, В. Кирилишин, Н. Левінець, Р. Міщенко, О. Холтобіна, О. Носач та інші. Їхні праці висвітлюють різні аспекти інформатизації управлінських

процесів, однак питання ефективного управління саме закладами дошкільної освіти з використанням ІКТ потребує подальшого дослідження та практичного узагальнення.

**Мета дослідження** – наукове обґрунтування теоретичних і методичних засад використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі управління закладом дошкільної освіти.

**Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати сучасний стан управління закладами дошкільної освіти з урахуванням використання ІКТ.
2. Вивчити нормативно-правове забезпечення інформатизації системи управління дошкільною освітою.
3. Визначити основні проблеми впровадження ІКТ у діяльність керівників закладів дошкільної освіти.
4. Обґрунтувати шляхи вдосконалення управління ЗДО на основі використання ІКТ.

**Об'єкт дослідження:** процес управління закладом дошкільної освіти.

**Предмет дослідження:** механізми управління ЗДО з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

У роботі застосовано комплекс теоретичних і емпіричних **методів:** системно-структурний, порівняльно-аналітичний, програмно-цільовий, а також методи аналізу, синтезу, узагальнення, індукції та дедукції. Вони використані для аналізу нормативних, методичних та наукових джерел, а також для розробки рекомендацій щодо вдосконалення управління ЗДО з використанням ІКТ.

**Наукова новизна** полягає у систематизації підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні дошкільними закладами освіти та обґрунтуванні практичних механізмів підвищення ефективності управлінської діяльності на місцевому рівні.

**Практичне значення** отриманих результатів полягає у можливості

використання розроблених пропозицій для вдосконалення управління закладами дошкільної освіти, підвищення професійної компетентності керівників і створення єдиного інформаційного простору в системі дошкільної освіти.

**Апробація результатів роботи.** Основні положення роботи були заслухані на кафедрі \_\_\_\_\_ яка відбулася \_\_\_\_\_ 2025 в Харкові, Україна.

**Структура роботи.** Робота складається із вступу, 3 розділів (10 підрозділів), висновків, списку використаних джерел (85 найменувань), додатків. Загальний обсяг роботи 104 сторінки.